

ROLL NO.

NAME:

PART - B: SUBJECTIVE TYPE (भाग – बी: व्यक्तिपरक प्रकार) (8 Questions) (50 Marks)

- Q. 1** As an ITR counsellor or psychologist, which psychological skills would you prioritize when working with a student experiencing emotional distress? Explain why teaching these skills is crucial and describe how each can help the student better manage their situation.
एक आईआईटीआर परामर्शदाता या मनोवैज्ञानिक के रूप में, भावनात्मक संकट से जूझ रहे किसी छात्र के साथ काम करते समय आप किन मनोवैज्ञानिक कौशलों को प्राथमिकता देंगे? समझाएँ कि इन कौशलों को सिखाना क्यों ज़रूरी है और बताएँ कि इनमें से प्रत्येक कौशल छात्र को अपनी स्थिति को बेहतर ढंग से प्रबंधित करने में कैसे मदद कर सकता है।

[6 Marks]

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

Q. 2 Define motivation. What are the five stages of change in Prochaska and DiClemente's Transtheoretical Model? Explain the principles of Motivational Enhancement Therapy (MET). Describe how MET can motivate a student reported for cannabis use, providing examples to illustrate how it helps reduce substance use.

प्रेरणा को परिभाषित कीजिए। प्रोचास्का और डिक्लेमेंटे के ट्रांसथियोरैटिकल मॉडल में परिवर्तन के पाँच चरण क्या हैं? प्रेरक संवर्द्धन चिकित्सा (MET) के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। वर्णन कीजिए कि MET भांग के सेवन की सूचना प्राप्त करने वाले छात्र को कैसे प्रेरित कर सकता है, और उदाहरण देकर समझाइए कि यह मादक द्रव्यों के सेवन को कैसे कम करने में मदद करता है।

[6 Marks]

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

- Q. 3** Discuss the various types of psychological tests and scales commonly used in assessment. Explain the methods employed to evaluate the quality of these tests and scales.
मूल्यांकन में आमतौर पर इस्तेमाल किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक परीक्षणों और पैमानों पर चर्चा कीजिए।
इन परीक्षणों और पैमानों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए अपनाई जाने वाली विधियों की व्याख्या कीजिए।

[5 Marks]

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

- Q. 4** What are the diagnostic criteria for single-episode depressive disorder according to ICD-11? Provide a detailed description of the warning signs and symptoms, as well as the assessment and management of suicidal behaviour in a 20-year-old IITR student.
ICD-11 के अनुसार एकल-प्रकरण अवसादग्रस्तता विकार के निदान मानदंड क्या हैं? चेतावनी संकेतों और लक्षणों का विस्तृत विवरण, साथ ही एक 20 वर्षीय IITR छात्र में आत्मघाती व्यवहार के मूल्यांकन और प्रबंधन का विवरण प्रस्तुत करें।

[6 Marks]

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

- Q. 5** Define the term stress, its characteristics, and the general adaptation syndrome (GAS). What are the major causes of stress?
तनाव शब्द, उसकी विशेषताओं और सामान्य अनुकूलन सिंड्रोम (GAS) को परिभाषित कीजिए। तनाव के प्रमुख कारण क्या हैं?

[5 Marks]

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

Q. 6 A 20-year-old female IITR student experiences recurrent, intense episodes peaking within minutes, with symptoms like palpitations, chest tightness, breathlessness, dizziness, and fears of losing control or dying. Over two months, these unpredictable episodes have disrupted her studies and social life, causing her to avoid classes and social events due to fear of future attacks. As a counsellor, how would you assess and manage her? Outline diagnostic considerations, differential diagnoses, and counselling steps, including psychoeducation, therapy options, and addressing her academic and psychosocial issues.

[10 Marks]

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

Q. 7 What is the difference between abnormality, syndrome, and psychological disorders? Discuss the major DSM-5 diagnostic categories of psychological disorders in detail.

असामान्यता, सिंड्रोम और मनोवैज्ञानिक विकारों में क्या अंतर है? मनोवैज्ञानिक विकारों की प्रमुख DSM-5 निदान श्रेणियों पर विस्तार से चर्चा करें।

[6 Marks]

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME:

Q. 8 Critically evaluate Piaget's Cognitive Development Theory, Erikson's Psychosocial Development Theory, and Berne's Transactional Analysis with reference to their core assumptions, developmental orientation, and practical applications in education, counseling, and organizational behavior. How do these theories complement and contradict each other in explaining human growth and interpersonal functioning?

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत, एरिकसन के मनोसामाजिक विकास सिद्धांत और बर्न के व्यवहार विश्लेषण का उनकी मूल मान्यताओं, विकासात्मक अभिविन्यास और शिक्षा, परामर्श और संगठनात्मक व्यवहार में व्यावहारिक अनुप्रयोगों के संदर्भ में आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। मानव विकास और पारस्परिक कार्यप्रणाली की व्याख्या करने में ये सिद्धांत एक-दूसरे के पूरक और विरोधाभासी कैसे हैं?

[6 Marks]

ROLL NO.

NAME:

ROLL NO.

NAME: